

OS ANJOS: RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Patrícia Sampaio

Mestre em Ciências Ambientais

RESUMO

O objetivo da prática pedagógica do anjo foi motivar os alunos participantes em sua caminhada de grupo (conceito de equipe) e relacionamento interpessoal, ajudar os alunos a se conhecerem melhor e conhecerem uns aos outros e melhorar as relações de convivência dentro do ambiente acadêmico, aprimorando alto estima para uma melhor apresentação pessoal formal. O resultado alcançado desta prática pedagógica foi de integração, humanização e com melhor relacionamento interpessoal entre os alunos e até mesmo com os professores, aumentando alto estima, o que contribuiu para melhorar a apresentação pessoal formal.

OBJETIVOS

O objetivo geral desta prática pedagógica foi motivar os alunos participantes em sua caminhada de grupo (conceito de equipe) e relacionamento interpessoal.

Os objetivos específicos foram ajudar os alunos a se conhecerem melhor e conhecerem uns aos outros e melhorar as relações de convivência dentro do ambiente acadêmico, aprimorando alto estima para uma melhor apresentação pessoal formal.

JUSTIFICATIVA

A prática se justifica por trazer uma atividade semanal motivadora aos alunos que se posicionam como protetores dos amigos secretos, trazendo uma relação interpessoal mais saudável no ambiente acadêmico, servindo como um quebra gelo entre alunos mais distantes e

II SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – 2014

ANAIS

melhorando a qualidade dos relacionamentos em sala de aula. Utilizando-se de uma metodologia qualitativa, de relacionamento interpessoal através de mensagens semanais de otimismo, elogios e até mesmo críticas construtivas.

METODOLOGIA

A prática foi realizada com os alunos do primeiro período, do curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, através da disciplina de Técnicas de Apresentação, como forma de integração, trabalho de equipe e bom relacionamento interpessoal. Foi uma atividade parecida com "amigo secreto". A dinâmica se estendeu durante todo o semestre.

Pegou-se os nomes dos participantes, colocou-se num saquinho e sorteou aos mesmos. A pessoa não pôde pegar seu próprio nome.

Cada um foi o "Anjo da Guarda" de alguém e durante o semestre enviaram mensagens, de otimismo quando a pessoa estava desanimada, elogios quando faziam alguma coisa boa, ou críticas quando a mesma esteve atrapalhando a caminhada do grupo.

O Anjo da Guarda não revelou o seu verdadeiro nome, usou um pseudônimo ou apelido. Na sala de aula teve um saquinho preto onde todos os anjos colocaram suas mensagens para serem distribuídas, no final de cada encontro (uma vez por semana).

No final do semestre antes da segunda avaliação, houve uma pequena festa de confraternização, onde ocorreram as revelações dos anjos.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO											
ATIVIDADES PLANEJADAS	PERÍODO DE EXECUÇÃO – 2013-1										
	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.					
Sorteio dos alunos participantes		X									
Envio das mensagens		X	X	X	X						
Enceramento coma revelação dos anjos e uma festa de integração.						X					

RESULTADO

A prática pedagógica do Anjo teve como objetivo motivar os alunos participantes em sua caminhada de grupo (conceito de equipe) e relacionamento interpessoal. Utilizando-se de uma metodologia qualitativa, de relacionamento interpessoal através de mensagens semanais de otimismo, elogios e até mesmo críticas construtivas.

O resultado alcançado desta prática pedagógica foi de uma turma mais humanizada, com melhor compreensão das diferenças alheias, com melhor relacionamento interpessoal e uma integração maior, não só entre os alunos, mas até mesmo com os seus professores, pois eles passaram a perceber mais os outros como seres humanos únicos, cheios de falhas e acertos, comum a espécie humana, além de se sentirem mais a vontade entre os amigos de turma, aumentando a auto-estima, o que contribuiu para melhorar a apresentação pessoal formal.

Esta prática fica como contribuição para o desenvolvimento do melhor relacionamento humano, principalmente na área acadêmica, podendo-se estender para outros períodos e até mesmo no ambiente organizacional, sendo utilizada até mesmo como uma prática de quebra-gelo.